

Studiehandledare

– syfte, mål och kursplan

Läsår 2026/2027

Syfte och mål

Denna 1-åriga distanskurs är en socialpedagogisk utbildning på 75 % med inriktning mot skola. Den syftar till att ge deltagaren förutsättningar att arbeta som allmän studiehandledare oavsett ämne eller årskurs, alternativt som studiehandledare i modersmål för den som redan har relevant kompetens.

Målet med utbildningen är att utveckla både yrkesmässiga och personliga färdigheter. Deltagaren får kunskap och verktyg för att stödja elever i deras lärande och för att bidra till att de når utbildningsmålen. Utbildningen betonar vikten av hela människan och kombinerar teoretiska kunskaper med reflektion, samtal och erfarenhetsutbyte. Särskilt fokus ligger på det enskilda mötet med elever, bemötande och samspel, samt på att förstå och stödja elever med NPF-diagnoser. Vidare ingår arbete med skolans styrdokument, lagar och förordningar, och hur ett salutogent arbetssätt kan tillämpas i skolmiljön.

Utbildningen ges på distans med delvis flexibelt upplägg, vilket gör det möjligt att kombinera studierna med deltidsarbete. Studierna kräver aktiv digital kommunikation och deltagande via Zoom, samt tillgång till egen dator.

En viktig del av utbildningen är arbetsförlagt lärande (praktik) under totalt 10 veckor, fördelat på två terminer, där deltagaren får praktisk erfarenhet och möjlighet att omsätta sina kunskaper i verkliga situationer.

Kursen innehåller bland annat

- Hur man hjälper elever i deras lärande
- Värdegrundsarbete
- Handledningsmetodik
- Språkutvecklande och hälsofrämjande arbetssätt
- Beteendeproblematik
- Lågaffektivt bemötande

- Neuro psykiatriska funktionshinder (NPF)
- Ledarskap och grupprocesser
- Kollegialt lärande
- Skolans styrdokument, lagar och förordningar
- Svensk skolkultur
- Diskriminering och hederskultur
- Olika teoretiska perspektiv på kunskap och lärande
- Systematiskt kvalitetsarbete i skolan
- Fritidshemmets roll, uppgift och historia
- Arbetsprocesser och organisation på en skola

Utbildningens övergripande mål

Deltagaren ska efter godkänd utbildning ha:

- Kunskap för att arbeta salutogent och inkluderande.
- Kunskap, förutsättningar och verktyg att kunna ge stöd i det arbete som behövs för elever att nå utbildningsmålen.
- Kunskap om etiska förhållningssätt och professionellt bemötande inom yrkesområdet.
- Kunskap om olika diagnoser och beteende problematik.
- Teoretisk grund kring barns utveckling, lärande och välbefinnande, dvs. beteendevetenskap, sociologi samt metoder för vetenskapligt arbete.
- Introduktion till olika strategier, metoder och förhållningssätt för att arbeta med stödjande åtgärder för elever.
- Kunskap om samhälle, lagstiftning och olika sociala skyddsnät.

Kursplan

Nedan presenteras kursens delmoment (Ordningen på momenten kan komma att ändras under kursens gång)

Moment 1

PERSONLIG UTVECKLING

- Nyttiga och skadliga tankar
- Det undermedvetna
- Känslor
- Arv och miljö

Moment 2

NEUROPSYKIATRISKT FUNKTIONSHINDER (NPF)

- ADHD/ADD
- Autism
- Språkstörning
- Tourettes syndrom

Moment 3

SKOLANS UPPDRAG OCH ROLL

- Skolans värdegrund
- Lika behandling
- Allas lika värde
- Professionellt förhållningssätt och bemötande
- Fritidshemmets roll och uppgift
- Sekretess och tystnadsplikt
- Det svenska utbildningssystemet och EU:s nyckelkompetenser
- Källkritik och algoritmer

Moment 4

BETEENDEPROBLEMATIK I SKOLAN

- Konflikthantering
- Lågaffektivt bemötande
- CPS
- Pedagogiska tips och stöd

Moment 5

PEDAGOGISKT LEDARSKAP

- Ledarskap i skolan
- Olika sorters ledarskap och pedagogiska stilar
- Feedback och motivation
- Pedagogiska tips och knep
- Studieteknik
- Kollegialt lärande

Moment 6

PSYKISK OHÄLSA OCH DROGER

- Vad är en drog?
- Droger och missbruk
- Ungas psykiska ohälsa
- Barn- och ungdomspsykiatri
- Socialtjänstlagen
- Särskilt stöd
- Orosanmälan

Moment 7

ELEVFRÄMJANDE ARBETSSÄTT

- Hälsofrämjande och förebyggande arbete
- Rörelse i skolan
- Rast pedagogik
- Elevhälsan

Moment 8

MOBBNING OCH KRÄNKNINGAR

- Fysisk mobbning och nätmobbning
- Våld i nära relation
- Hederskultur
- När barn far illa
- Självkänsla och självförtroende
- Härskarteknik och maktmissbruk
- Diskriminering

Moment 9

HOT OCH VÅLD I SKOLAN

- Olika förhållningssätt vid hotfulla situationer
- Bemötande
- Risk- och skyddsfaktorer
- Arbetsgivarens ansvar

Moment 10

MOTIVATION OCH INSPIRATION

- Hur motiverar och inspirerar vi elever?
- MI
- ACT

Moment 11

EXAMINATIONSUPPGIFT

- Examinationsuppgift